QP.No.: B 1606

FBCF

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019

(For the candidates admitted during the Academic Year 2016–2017 onwards)

I Year

GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Time: 1½ Hours Maximum Marks: 35

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 300 words / 3 pages.

Each question carries 7 marks.

 $(5 \times 7 = 35 \text{ Marks})$

1. பாலின சமத்துவமின்மை வரையறு. பாலின சமத்துவமின்மைக்கான காரணங்களை ஆராய்க.

Define gender inequality. Analyze the reasons for gender inequalities.

2. பாலின அடையாளத்தினை வளர்த்தெடுப்பதில் குடும்ப பங்கே முக்கியமான சமூக முகமை – நிரூபி.

Family creates main socialization practice in developing gender identity process – Justify.

3. பள்ளி மற்றும் வகுப்பறையில் பாலினத்தின் அடிப்படையில் ஒதுக்கப்படும் பணி மற்றும் பொறுப்புக்களை விவரிக்க.

Describe the gender roles and responsibilities assigned in school and classroom.

- 4. ஓர் ஆசிரியராக, பள்ளிகளில் எதிர்பாலினத்தினரின் மேல் நேர்மறையான மனப்பாங்கினை எவ்வாறு வளர்ப்பீர்? விளக்குக.
 - As a teacher, how do you develop positive attitude towards opposite genders in schools? Explain.
- 5. கல்வி மற்றும் வேலை வாய்ப்புக்களில் திருநங்கைகள் சந்திக்கும் பிரச்சனைகளை ஆராய்க.
 - Analyze the problems faced by Transgenders in education and employment opportunities.
- 6. குழந்தைகள் மீதான பாலியல் துன்புறுத்தல்களுக்கு எதிராக ஆசிரியர் மற்றும் பெற்றோரின் பணிகளை எடுத்துரைக்க.
 - Bring out the role of teachers and parents against the sexual abuse of children.
- 7. திரைப்படங்கள் மற்றும் தொலைகாட்சிகளில் பாலின பங்குகள் எவ்வாறு அடையாளப்படுத்தப்படுகிறது? விளக்குக.
 - How the gender roles are projected in movies and Television? Explain.

2 **QP.No. : B 1606**